

Liebe Ausbildungsbetriebe,
leider kann unsere Berufsschule aktuell Ihre Auszubildenden nur in Lernzeiten zu Hause unterrichten. Wir erteilen Ihren Auszubildenden Aufgabenstellungen für die aktuellen Lernfelder. Bitte geben Sie Ihren Lehrlingen die Möglichkeit, unsere Aufgaben zu bearbeiten, um den Ausfall der Berufsschulzeit zu kompensieren. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Liebe Auszubildende,
mit den folgenden Aufgaben geben wir Ihnen die Möglichkeit, selbstständig und selbstverantwortlich zu lernen. Sie können damit beitragen, die verlorene Berufsschulzeit auszugleichen. Bitte lesen Sie zunächst das komplette Dokument durch und beginnen danach mit der Lösung der Aufgaben. Bei Fragen wenden Sie sich per E-Mail an mich.

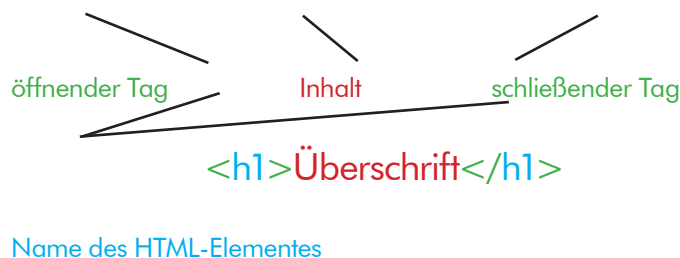
Viel Spaß beim Lernen und herzliche Grüße!
H. Grau

grau@bsz-bau-und-technik.de

Lerninhalt:

In den Unterrichtseinheiten im letzten Block haben wir uns mit dem Grundkonzept einer Internetseite (Vier-Säulen-Modell) beschäftigt. Ein Bestandteil einer Internetseite bildet die Beschreibung des Aufbaus (structure) mittels HTML. Hier haben wir uns mit der Dokumententypdeklaration (siehe auch Hausaufgabe) beschäftigt und den grundlegenden Aufbau eines HTML-Dokumentes besprochen. Dabei haben wir gelernt, dass HTML-Elemente (in der Regel) aus einem öffnenden- und einem schließenden Tag bestehen und Textinhalte oder weitere HTML-Elemente enthalten können. HTML-Elemente bilden einen Container!

Schema:



Aufgabe 1:

Folgen Sie den angegebenen Links und schauen Sie sich zur Festigung und Wiederholung des Lehrstoffes aus dem 1. Block die beiden Videos an.

HTML Einführung - HTML 1 ==> <https://www.youtube.com/watch?v=jEHYBXe3sMU>

HTML Einführung - HTML 2 ==> <https://www.youtube.com/watch?v=F6JwGj5LJMY>

Das Schema zur Verwendung von HTML-Elementen kann um Attribute und Attributwerte erweitert werden. Attribute werden immer im öffnenden Tag notiert. Sie können bei jedem HTML-Element verwendet werden und dienen dazu, das jeweilige HTML-Element genauer zu beschreiben.

Schema:



Aufgabe 2:

Nutzen Sie die Internetseite SELFHTML und rufen Sie dort die HTML-Referenz auf (<https://wiki.selfhtml.org/wiki/Referenz:HTML>).

Informieren Sie sich über schon bekannte HTML-Elemente und die Attribute welche jeweils verwendet werden dürfen.

HTML-Elemente: body, title, head, h1, drei weitere selbst gewählte Elemente

Erstellen Sie eine Liste der möglichen Universalattribute und fügen Sie jeweils eine Erklärung hinzu.

Eine besonderer Zugewinn der Sprache HTML5 gegenüber älteren HTML-Versionen stellt die Verwendung einer Semantik bei der Strukturierung von Seiten und Texten dar. Damit ist es möglich, im Quelltext einer HTML-Datei einzelne Bereiche deutlicher auszuzeichnen, also nachvollziehbarer zu strukturieren.

Aufgabe 3:

Informieren Sie sich auf der Internetseite SELFHTML zu dieser Thematik (<https://wiki.selfhtml.org/wiki/HTML/Regeln/Textauszeichnung>). Folgen Sie den Verlinkungen zur Textstrukturierung und Seitenstrukturierung.

Erstellen Sie eine Übersicht über alle seiten- und textstrukturierenden HTML-Elemente inkl. der zulässigen Attribute. Erklären Sie die Verwendung jedes Elementes und geben Sie ein Code-Beispiel an.

Aufgabe 4:

Zur Festigung und Wiederholung der Inhalte der Aufgaben 1-3 folgen Sie dem Link und schauen sich das Video an.

HTML Crash Course ==> <https://www.youtube.com/watch?v=UB1O30fR-EE>

Ihre Ausarbeitungen sind jeweils digital anzufertigen. Arbeiten Sie effizient und nutzen Sie ggf. die Möglichkeit „copy and paste“, um längere Schreibübungen zu vermeiden. Formatieren Sie Ihre Ausarbeitungen und gestalten Sie verwendbare Unterlagen. Bringen Sie Ihre Arbeiten zur nächsten Unterrichtseinheit im LF 5 (computergestützter Unterricht) mit. Sollte Ihnen keine Möglichkeit zum Ausdrucken zur Verfügung stehen, kann dies vor Unterrichtsbeginn in der Schule realisiert werden (PDF-Datei).

Alle Aufgaben sollen selbstständig bearbeitet werden. Partner- und Teamarbeit ist nicht zulässig. Vollziehen Sie die Inhalte der Aufgaben und Videos jeweils in einem Texteditor nach und betrachten Sie Ihre Eingaben in unserem Referenzbrowser „Mozilla Firefox“. Nutzen Sie ebenfalls die Möglichkeit der Fehlerkorrektur durch den „Markup Validation Service“ des W3C.